

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко

«22» марта 2019 г.



КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль- Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

 - Юдина Н.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства

«1 марта» 2019 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



М.Ф. Юдин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«21 марта» 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
доктор сельскохозяйственных наук доцент



А.А. Белооков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
	1.1	Цель и задачи дисциплины	4
	1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП		4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы		4
	3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
	3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины		6
	4.1	Содержание дисциплины	6
	4.2	Содержание лекций	7
	4.3	Содержание практических занятий	8
	4.4	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине		9
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины		10
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины		10
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины		10
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		10
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине		11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся		12
	Лист регистрации изменений		24

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственной, технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими безопасность жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- получение умений и навыков по использованию методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б.1.О.16 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б.1.О.16 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б.1.О.16 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплины изучается во 2 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	42
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1.1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	6	2	2		2	x
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	2		2	x
1.3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	6	2	2		2	x
1.4	Производственная, городская, бытовая природная среда.	6				6	x
1.5	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.	6				6	x
1.6	Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.	6			2	4	x
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях							
2.1	Основы техники безопасности	6	2	2		2	x
2.2	Основы пожарной безопасности	6	2	2		2	x
2.3	Доврачебная помощь пострадавшим	6	2	2		2	x
2.4	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.	6				6	x
2.4	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами	6				6	x
2.6	Первая помощь при несчастных случаях.	6			2	4	x
Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.							
3.1	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	6	2	2		2	x
3.2	Характеристика чрезвычайных	6	2	2		2	x

	ситуаций военного характера.						
3.3	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	6	2	2		2	x
3.4	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6				6	x
3.5	Организация и планирование эвакуационных мероприятий.	6				6	x
3.6	Планирование мероприятий ГО на предприятиях.	6			2	4	x
	Общая трудоемкость	108	18	18	6	66	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техноферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

Производственная, городская, бытовая природная среда.

Производственная, городская, бытовая природная среда. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск — виды и характеристики.

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты труда.

Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.

Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.

Основы техники безопасности.

Классификация опасных производственных факторов. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Основы техники безопасности. Характеристика опасных производственных факторов.

Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений.

Основы пожарной безопасности.

Основы пожарной безопасности. Обязанности и права административно – технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения.

Доврачебная помощь пострадавшим

Доврачебная помощь пострадавшим. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.

Производственная санитария и гигиена. Методы безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

Первая помощь при несчастных случаях.

Первая помощь при несчастных случаях. Обязанности и права административно - технического персонала при несчастных случаях.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.

Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружений и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка бактериологической обстановки. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета

Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.

Оценка инженерной и пожарной обстановки. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения

Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и

перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Санитарная экспертиза продуктов убоя, организация радиометрического контроля за продукцией животноводства.

Организация и планирование эвакуационных мероприятий.

Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов и людей. Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

Планирование мероприятий ГО на предприятиях..

Планирование мероприятий на агропромышленных объектах.

4.2 Содержание лекций.

№ п/п	Краткое содержание лекции.	Кол-во часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие. Основные техноферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.	2
3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.	2
4	Основы техники безопасности Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений и их нормализация.. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности.	2
5	Основы пожарной безопасности Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения.	2

6	Доврачебная помощь пострадавшим Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.	2
7	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. Служба ГО и Ч.С. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета	2
8	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения	2
9	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.	2

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2
4	Основы техники безопасности	2
5	Основы пожарной безопасности	2
6	Доврачебная помощь пострадавшим	2
7	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	2
8	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.	2
9	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	36
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Итого	66

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов	
		во	в
	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.		2

1		
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2
4	Производственная, городская, бытовая природная среда.	6
5	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.	6
6	Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.	4
7	Основы техники безопасности	2
8	Основы пожарной безопасности	2
9	Доврачебная помощь пострадавшим	2
10	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.	6
11	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами	6
12	Первая помощь при несчастных случаях.	4
13	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	2
14	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.	2
15	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
16	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6
17	Организация и планирование эвакуационных мероприятий.	6
18	Планирование мероприятий ГО на предприятиях.	4
	Итого	66

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль. Форма обучения: очно-заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019.–42с.–Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233>

6. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

Дополнительная литература

2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. 1 / В.В. Плошкин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 380 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

3. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. В.В. Плошкин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 404 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

8. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <http://юураг.рф/>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль. Форма обучения: очно-заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 111 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 111 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 5-а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс:

1. Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi T4400/3G/250DVDRW/WiFi/VHP/15.6" WXGA ACB/Cam
2. Проектор для мультимедиа NEC NP210
3. Проекционный экран Screen Media Apollo

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины
- 2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций
- 3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций
 - 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - 4.1.1 Опрос на практическом занятии
 - 4.1.2 Тестирование
 - 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
 - 4.2.1 Зачет

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов -(Б1.О.07,УК-8-3.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. -(Б1.О.07,УК-8 У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - (Б1.О.07,УК-8-Н.1)	Ответ на практическом занятии; собеседовании тестирование.	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07, УК-8-3.1	Обучающийся не знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.16, УК-8-У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет выбрать методы защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся сознательно умеет выбрать методы защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.16, УК-8-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний об основных методах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний об основных методах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний об основных методах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний об основных методах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
-------------------	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль. Форма обучения: очно-заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 37 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233>

3.2 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль. Форма обучения: очно-заочная / сост. Н.А. Юдина; Южно-Уральский ГАУ- Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019.–42с.–Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций
В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по

дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Опрос на практическом занятии Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы дисциплины - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, полученную самостоятельно из разных источников; - умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - проявляет навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	1.Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется...	ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

<p> А. катастрофой Б. чрезвычайной ситуацией В. аварией Г. риском </p> <p> 2. Вентиляция, предполагающая наличие в помещении вентиляторов. Применяется, когда загрязнитель имеет большую концентрацию воздуха, токсичен, пожаровзрывоопасен, называется... </p> <p> А. общей Б. приточно-вытяжной В. аэрационной Г. дефлекторной </p> <p> 3. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и средств, созданных ими на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется... </p> <p> А. экосферой Б. техносферой В. биосферой Г. педосферой </p> <p> 4. Чрезвычайная ситуация, последствия которой захватывают значительные территории, ряд республик, областей, краев, называется... </p> <p> А. региональный Б. местной В. объектовой Г. глобальной </p> <p> 5. К авариям на объектах коммунального хозяйства относятся... </p> <p> А. авария в системе теплоснабжения Б. авария на магистральном трубопроводе В. авария на химическом производстве Г. гидродинамическая авария </p> <p> 6. Производственная среда-это... </p> <p> А. часть окружающей среды ,включающая природно -климатические факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами Б. среда обитания, возникающая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально-экономическим потребностям человека В. среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство Г. среда обитания и связанные с профессиональной деятельностью человека факторы </p> <p> 7. К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип... </p>	<p> жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов </p>
---	---

	<p>А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования</p> <p>8. Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется...</p> <p>А. утомлением Б. болезнью В. переутомление Г. гипокинезией</p> <p>9. Невидимое глазом электромагнитное излучение длиной волны $\lambda=200-400$ нм, называется излучением...</p> <p>А. ультрафиолетовым Б. инфракрасным В. рентгеновским Г. ионизирующим</p> <p>10. Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ...</p> <p>А. в виде само- взаимопомощи Б. медицинской сестрой В. фельдшером Г. врачом</p>	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
«зачтено»	80%-100%
«не зачтено»	79%-0%

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологи, приведены в РПД: 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»- MyTest

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено». Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а

также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-

двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание, задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Эргономические и психо - физиологические основы безопасности труда. 4. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда. 5. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда. 6. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Функции и задачи. Показатели безопасного труда. 7. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве. 8. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве. 9. Система нормативно -правовых актов в области охраны труда. 10. Основные законодательные акты РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. 11. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции. 12. Режим рабочего времени и времени отдыха. 13. Охрана труда женщин. 14. Охрана труда молодежи. 15. Охрана труда лиц с пониженной 	ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	<p>трудоспособностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда. 17. Ведомственный контроль за состоянием условий и охраны труда. 18. Общественный контроль за соблюдением техники безопасности и правилами охраны труда. 19. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. 20. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях. 21. Обязанности по охране труда, возлагаемые на руководителей и специалистов. Служба охраны труда, ее роль и функции. 22. Паспортизация санитарно - гигиенических условий труда. 23. Планирование работы по охране труда. 24. Виды и содержание планов по охране труда: перспективных, текущих и оперативных. 25. Номенклатура мероприятий по охране труда как основы планирования. 26. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности. 27. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда. 28. Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за охраной труда. 29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация. 30. Расследование и документация производственного травматизма. 31. Методы исследования производственного травматизма. 32. Автоматизированные системы анализа и предупреждения травматизма на производстве. 33. Компенсация трудящимся за работу с вредными условиями труда. 34. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы. 35. Действие микроклимата на организм 	
--	--	--

	<p>человека.</p> <p>36. Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.</p> <p>37. Производственные процессы, связанные с загрязнением воздуха, наличием вредных факторов, источников инфекции и запахов.</p> <p>38. Допустимые уровни вредных веществ.</p> <p>39. Организация работ в условиях повышенной запыленности, загазованности и наличия других вредных факторов.</p> <p>40. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.</p> <p>41. Характеристики физической и психологической нагрузок.</p> <p>42. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.</p> <p>43. Освещение производственных объектов и его нормализация.</p> <p>44. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека.</p> <p>45. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.</p> <p>46. Методы и средства оценки освещенности.</p> <p>47. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p> <p>48. Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.</p> <p>49. Организационные и технические мероприятия и средств защиты от поражения электрическим током.</p> <p>50. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.</p> <p>51. Основные причины пожаров в с/х предприятиях и животноводческих постройках.</p> <p>52. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной опасности.</p> <p>53. Огнестойкость зданий и сооружений.</p> <p>54. Правила эвакуации людей при пожарах. Расчет эвакуационных выходов и путей.</p> <p>55. Огнетушащие вещества, пожарная техника.</p> <p>56. Первичные средства тушения пожаров.</p> <p>57. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).</p> <p>58. Огнетушители, пожарные машины и</p>	
--	--	--

	<p>установки для тушения пожаров.</p> <p>59. орядок обеспечения средствами пожаротушения и содержание их в исправном состоянии.</p> <p>60. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.</p> <p>61. Организация пожарной охраны на предприятии.</p> <p>62. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>63. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>64. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</p> <p>65. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.</p> <p>66. Спасательные работы при техногенных авариях.</p> <p>67. Спасательные работы при радиационных авариях.</p> <p>68. Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>69. Организационная спасательных и других неотложных работ в при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..</p> <p>70. Организация и планирование эвакуационных мероприятий.</p>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

«зачтено»	<p>обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов;- - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
«не зачтено»	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

